

Si propone di scegliere per ogni bimestre almeno un obiettivo per ambito disciplinare (linguistico, logico-matematico, antropologico) dalla programmazione curricolare e di strutturare un percorso didattico per l'intera classe che faccia riferimento ai fondamenti e alle tecniche della didattica potenziata (didattica del fare - approccio laboratoriale - integrazione dei linguaggi – valorizzazione dell'espressività e della relazione – pensiero divergente – uso di sistemi di CAA).

Almeno una riunione di team (da calendarizzare ad inizio bimestre - dopo area) dovrà essere dedicata alla condivisione del percorso e alla pianificazione degli interventi.

Le insegnanti del team SP, con la referente CAA, per il primo quadrimestre si impegneranno ad individuare gli obiettivi disciplinari e una bozza operativa, chiedendo la collaborazione dei singoli docenti, anche in forma di revisione.

Allegati

FUNZIONI STRUMENTALI AL POF (Delibera Collegio Docenti)

Il III Circolo Didattico, nella sua storia e nell'attuale prassi, ha sempre individuato tra i principi fondamentali della propria offerta formativa l'attenzione ai percorsi di ciascun alunno, un'ottica di apertura e coordinamento con il territorio, l'accoglienza di tutti i bisogni e la valorizzazione delle diversità, la promozione di strategie e strumenti di innovazione della didattica.

Da un'ulteriore analisi dei bisogni del contesto e in relazione a tali principi, il Collegio Docenti ha individuato alcune Funzioni Strumentali per le seguenti aree di intervento:

FUNZIONE STRUMENTALE BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

FUNZIONE SUDDIVISA FRA 4 DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA e 1 figura di riferimento per la scuola dell'Infanzia

Suddivisione incarichi

A	B	C	D
<ul style="list-style-type: none"> - Coordinamento incontri di Area - Coordinamento degli insegnanti di sostegno in servizio nel Circolo. - Coordinamento attività e progetti. - Aggiornamento POF - Raccordo con le altre F. S. e con la Direzione - Promozione di attività didattiche o progetti finalizzati all'integrazione degli alunni in situazione di disabilità - Collaborazione con referenti di sostegno per la continuità con gli 	<ul style="list-style-type: none"> - Referente DSA e coordinazione di eventuali gruppi di lavoro, corsi di aggiornamento..... - Consulenza ai docenti incaricati in merito alle problematiche connesse alla compilazione della documentazione e della relativa modulistica e alle relative scadenze - Piano Educativo Individualizzato (PEI), laddove sia possibile, si integrino con l'itinerario educativo-didattico previsto nella classe di 	<ul style="list-style-type: none"> - Consulenza ai docenti incaricati in merito alle problematiche connesse alla compilazione della documentazione e della relativa modulistica e alle relative scadenze - Piano Educativo Individualizzato (PEI), laddove sia possibile, si integrino con l'itinerario educativo-didattico previsto nella classe di appartenenza - Profilo Dinamico Funzionale (PDF) - Collaborazione con i colleghi in caso di 	<ul style="list-style-type: none"> - Consulenza ai docenti incaricati in merito alle problematiche connesse alla compilazione della documentazione e della relativa modulistica e alle relative scadenze - Piano Educativo Individualizzato (PEI), laddove sia possibile, si integrino con l'itinerario educativo-didattico previsto nella classe di appartenenza - Profilo Dinamico Funzionale (PDF) - Collaborazione con i colleghi in caso di

altri ordini di scuola - Rapporti con altri organismi che operano sul territorio (Enti locali,ASL.....) - Organizzazione e frequenza di corsi di aggiornamento - Aggiornamento del sito scolastico in merito a documentazioni, attività, scadenze.....	appartenenza -Profilo Dinamico Funzionale (PDF) -Collaborazione con i colleghi in caso di richiesta di nuove certificazioni -Gestione del materiale specifico presente nel proprio plesso -Rapporti con psicomotricisti e psicologi, dove è richiesto	richiesta di nuove certificazioni -Gestione del materiale specifico presente nel proprio plesso -Rapporti con psicomotricisti e psicologi, dove è richiesto	richiesta di nuove certificazioni -Gestione del materiale specifico presente nel proprio plesso -Rapporti con psicomotricisti e psicologi, dove è richiesto
---	---	---	---

ORIENTAMENTO/CONTINUITA': Ins. Gragnaniello (Sc. dell'Infanzia – Sc. Primaria)

Questo ambito comprende tutte quelle attività tese a favorire un sereno inserimento dei bambini e un armonico passaggio fra i diversi ordini di scuola; Vengono previsti:

- potenziamento della condivisione nell'approccio educativo;
- progettazione di interventi di continuità nido,scuole dell'infanzia, primaria, anche al fine della riduzione dell'insuccesso scolastico e della prevenzione delle situazioni di disagio;
- promozione di collaborazione con le famiglie;
- formazione dei genitori sulle tematiche della continuità educativa e didattica;
- progettazione e realizzazione di percorsi didattici comuni alla scuola dell'obbligo;

• ORIENTAMENTO/CONTINUITA': Ins. Sobacchi (Sc. Primaria – Sc. Sec. di I grado)

-Organizzazione Raccordo anno scolastico 2012/2013

Classi quinte delle scuole del Terzo Circolo:

Ada Negri Cornegliano 2 classi quinte 32 alunni.

Arcobaleno due classi quinte 50 alunni.

Pezzani due classi quinte 50 alunni.

-Open day ,scuola aperta a genitori e futuri alunni si terra' un sabato dopo le festività Natalizie in data da definire.

-Raccordo didattico (dal mese di gennaio).

• INTERCULTURA/ INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI: Ins. Ganassali

Questo ambito comprende tutte le attività utili a sviluppare:

- l'acquisizione dei valori di *pluralismo, differenza, confronto*;
- percorsi di Educazione Interculturale, Percorsi individualizzati di insegnamento linguistico o di alfabetizzazione;
- la predisposizione di materiali multilingue relativi all'organizzazione scolastica;
- il passaggio dati tra i vari ordini di sc. e la partecipazione alle iniziative condotte in collaborazione con Enti o Associazioni locali, nazionali e internazionali finalizzate a conoscere e valorizzare persone di culture diverse e a realizzare progetti per il finanziamento di campagne umanitarie.

• SEZIONI a DIDATTICA POTENZIATA: Ins. Passerini

-La Didattica Potenziata si pone come obiettivo quello di amplificare e integrare tutte le strategie didattico-educative possibili al fine di attivare percorsi funzionali ai bisogni di ciascun bambino

adattamento tempi, spazi, materiali.

-Potenziando e sviluppando la comunicazione mediante l'adozione di forme di Comunicazione Aumentativa Alternativa e di adeguate tecnologie e di supporti iconografici o gestuali.

-Potenziando l'espressività con particolare attenzione ai linguaggi non verbali.

-Strutturando percorsi didattici a carattere laboratoriale il più possibile attivi e motivanti (didattica del fare).

-Integrando le esperienze educativo-didattiche personali con quelle della didattica quotidiana della classe di appartenenza.

-Documentando le esperienze educative-didattiche (individuali o di gruppo), con la doppia finalità di produrre materiale di riflessione, di osservazione e di analisi e testimonianze dell'esperienza scolastica vissuta da destinare agli alunni, alle loro famiglie, alle varie agenzie educative.

Organigramma di Circolo

a.s. 2012-2013

Dirigente Scolastico : IOVACCHINI MASSIMO

Staff di DIREZIONE	Vice-presidenti dei Consigli di Interclasse
Dirigente scolastico: Iovacchini Massimo Collaboratore vicario: Monti Ermelinda Collaboratore alla Dirigenza: Senzalari Fulvia Referente Sc. Prim. "Arcobaleno": Sobacchi MariaGrazia Referente Sc. Prim. "R. Pezzani": Pompili Federica Referente Sc. Prim. "A. Negri": Verganesi Micaela Ref. e Vice-pres. dei Cons. di Intersez. Sc. Inf. "Akwaba": Bonalumi Elena Ref. e Vice-pres. dei Cons. di Intersez. Sc. Inf. "Serena": D'Acunto Evelina Referente scuola a didattica potenziata: Passerini Cristina	Cornegliano: Verganesi Micaela (1°-2°-3°-4°-5°) Arcobaleno: Sobacchi Mariagrazia cl. 1° Sulis Rita cl. 2° Maglio Miriam cl. 3°; Sichel Antonia cl. 4° Visigalli Annamaria cl.5° Pezzani Cremonesi Egidia cl. 1° Abati Anna cl. 2° Filipazzi Daniela cl.3° Regorda Amelia cl.4° Briaschi Vilma cl.5° Segretario di intersezione Serena: Roberti
Comitato di Valutazione	Docenti Tutor anno di formazione
Insegnanti scuola dell'infanzia Radaelli Elena -Valcarenghi- Minestra -Senzalari. Suppl. Franciosi- Scotti	
Responsabili di lab. Informatica	Referenti Sicurezza (D.L. 81/08)
A.Negri: (anche responsabile del sito): Bottale Emilio Arcobaleno: Moretti Elena Pezzani: Fontana Grazia	Di Circolo: Pompili Federica Di Plesso: Azzolina – Germinasi – Sichel – Valcarenghi - Pompili
Referenze	Commissioni
Valutazione: Pompili Federica	Commissione Potenziata: Moretti- Maraboli

<p>E-Twinning: Verganesi Micaela Intercultura: Ganassali Angela Infanzie Disabilità: Bordoni A. Negri Disabilità : Marina Ilaria Arcobaleno Disabilità: Cella Luisa Pezzani Disabilità: Deg Esp Comenius:Santantonio Gianfranca Lettura/Biblioteca: A.Ne Facente Maria Arc. Girotto M. Pez. Santantonio Infanzia :Scaglia/Franciosi Sicurezza e Privacy :Pompili Federica “Cittadini di Oggi” : Bottale Emilio /Regorda /Santantonio C.A.A. : Moretti Elena Mensa :Sobacchi Maria Grazia; Bortolotti Referenza Esterna Educazione Ambientale: Bergamaschi ,Ganassali ,De Carli Referenza Esterna Sport/ Ed. musicale : Bergamaschi/ Maccagni Referenza Educazioni: ambientale, alfabetizzazione motoria, curriculum di musica:Bergamaschi – Maccagni Contatti con il Doposcuola: Sobacchi,Filipazzi. Referente progetto Lim Infanzia: Muriello</p>	<p>Commissione Formazione classi: Presiede: Coll Vicaria, Coll., F.S . Raccordo Infanzia, F.S. Div. Abilità. Doc.:Maccagni- Pedrazzini – Verganesi – Pompili - Sobacchi 2 Docenti Akwaba 5 anni: Franciosi/Germinasi 2 Docenti Serena 5 anni: Buonomo Commissione Comenius : Santantonio – Bergamaschi – Verganesi - Buonomo Commissione POF e PROGETTI Collaboratore vicario, Coll.Direzione, Referenti di plesso Primaria e Infanzia. Ins.: Ferrari Gragnaniello , Passerini, Girotto Bergamaschi, Degli Esposti, Ganassali- Azzolina - Maccagni Comm. Sc. Amica (Intercultura e “Cittadinanza e Costituzione”): Radaelli, Spanò, Ganassali, Minestra Visigalli Polenghi Filipazzi Buonomo. Commissione Elettorale:Coppola A., Felici MG., Tenca E., Saveria Rocca Commissione Valutazione: F.S. Valutazione, F.S. Invalsi, Sobacchi , Regorda ,Collaboratrice Vicaria, referenti di Area di Programmazione.</p>
<p>Referenti Aree della Programmazione</p>	<p>Gruppo di supporto per il raccordo</p>
<p>Italiano: (I)Morandi , (II)Terno, (III) Filipazzi, (IV) Regorda,(V)Spanò Matematica:(I) Sobacchi,(II) Garrone, (III) Benedetti,(IV) Maccagni ,(V):Ceccoli L2: Bergamaschi (per le classi 1°- 2°-3°-4°). Verganesi (per le classi 5°); Religione: Iezzi/.....</p>	<p>ins. Di classe prima e FS Maccagni Gragnaniello. INS: Poma Giusi, Senzalari Fulvia,Locatelli MRosa, Maglio, Brumana Carmen. Gruppo operativo: Incontri fra Intersezioni/Interclassi/Consigli di classe. -(F.S.) Gragnaniello Annamaria -Attività di raccordo con gli alunni: -Docenti 3anni:Locatelli - Valcarenghi -Docenti 5anni : Scaglia - Buonomo -Docenti quarte : Tutte le quarte -Docenti quinte : Tutte le quinte</p>
<p>Funzioni Strumentali</p>	<p>Gruppo supporto gestione sito</p>
<p>1.Scuola Potenziata:Passerini Cristina 2.Bisogni Educativi Speciali:Degli Esposti / Poiani / Cella /Marini 3. Valutazione e qualità:Maccagni Marina 4.Raccordo Infanzia/Primaria :Gragnaniello/ Sobacchi</p>	<p>Referente: Bottale Emilio. Insegnanti:Regorda -Santantonio -Moretti- Fontana -Verganesi -Monti -Maraboli</p>

<p>5.Multimedialità, sperimentazione LIM e didattica:Fontana M.G.</p> <p>6.Multimedialità, sperimentazione LIM e didattica: *Bottale Emilio</p> <p>7.Mult, sper, LIM e didattica: Gragnaniello</p>	
---	--

Il Terzo Circolo pone particolare attenzione ai bisogni specifici di tutti i bambini, senza alcuna distinzione, mettendo in atto strategie personalizzate e utilizzando risorse umane al fine di garantire significativi percorsi di inserimento e apprendimento. Tali attenzioni si manifestano sia negli atti amministrativi, sia nella quotidiana azione educativa e didattica.

I docenti sono periodicamente impegnati in riflessioni e attività di aggiornamento sulle tematiche concernenti l'inclusione, l'interculturalità e la ricchezza della diversità.

In aggiunta alle attività ordinariamente predisposte da ogni team e da ogni docente per i bambini in situazione di disagio socio-relazionale, difficoltà di apprendimento, disabilità specifiche, disabilità severe e plurime, il III Circolo ha istituito figure professionali nell'ambito delle Funzioni Strumentali che gestiscono e coordinano:

- consulenze rivolte ad insegnanti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria per la messa a punto di interventi di supporto ai bambini in situazione di disagio, finalizzato alla stesura di un progetto didattico-educativo articolato;
- la stesura e l'aggiornamento periodico di segnalazioni o richieste di consulenza da parte di specialisti o di tecnici in ambito psicopedagogico;
- raccordo Scuola dell'Infanzia/Scuola Primaria/Scuola secondaria di Primo Grado;
- contatti con i servizi soci-sanitari pubblici e/o privati, la famiglia, i servizi scolastici.